****



**ផលប័ត្រនៃការបង្រៀន**

 **ស្ថាប័ន ៖**

 **ឈ្មោះ ៖**

 **លេខចុះឈ្មោះ ៖**

 **ឆមាស/ឆ្នាំ ៖**

 **វគ្គសិក្សា ៖**

តារាងមាតិកា

[សេចក្តីផ្តើម 3](#_Toc85625818)

ជំហានទី៣កិច្ចការរៀបចំជាសំណុំឯកសារ [3](#_Toc85625819)

១.១ ការបង្រៀន និងការរៀននៅសតវត្សទី២១ [3](#_Toc85625820)

១.២ វិធីសាស្រ្តបង្រៀន និងរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន​៖បញ្ញត្តិ ឧបករណ៍ និងការអនុវត្ត  [3](#_Toc85625821)

[១.](#_Toc85625822)[៣ ការកសាងការយល់ដឹងពីការអប់រំនៅបឋមសិក្សា 3](#_Toc85625822)

២.១ ការយល់ដឹងពីការបង្រៀន៖ តួនាទី កិច្ចការ និងមុខងារ [3](#_Toc85625823)

[២.២ ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលនៃការសិក្សា 3](#_Toc85625824)

២.៣ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈគរុកោសល្យ [3](#_Toc85625825)

[៣.១ ការអភិវឌ្ឍន៍លក្ខណៈបុគ្គល និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា 3](#_Toc85625826)

[៣.២ ការអះអាងពីដំណើរជីវិត និងការកសាងជំនឿចិត្តនៅថ្ងៃអនាគត 3](#_Toc85625827)

[៣.៣ ការប្តេជ្ញាចិត្តដោយខ្លួនឯង ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច និងប្រសិទ្ធភាពផ្ទាល់ខ្លួន 3](#_Toc85625828)

៤.១ គរុកោសល្យបញ្ចូលគ្នា [3](#_Toc85625829)

[៤.២ ការបង្រៀន និងការរៀនក្នុងភាពចម្រុះគ្នា 4](#_Toc85625830)

[៤.៣ ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនដែលមានភាពចម្រុះគ្នា 4](#_Toc85625831)

[៥.១ ការបង្រៀនពីចំងាយ និងការពង្រឹងបរិយាសនៃការបង្រៀនតាមបែបឌីជីថល 4](#_Toc85625832)

[៥.២ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងបច្ចេកទេសឌីជីថល 4](#_Toc85625833)

[៥.៣ ដំណើរការ និងការរៀបចំមេរៀនតាមអ៊ិនធើណែត 4](#_Toc85625834)

[ជំហានទី៤ កិច្ចការរៀបចំជាសំណុំឯកសារ គំរោងនៃការបង្រៀន 4](#_Toc85625835)

១.១ ការបង្រៀន និងការរៀននៅសតវត្សទី២១ [4](#_Toc85625836)

 ១.២ វិធីសាស្រ្តបង្រៀន និងរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន​៖បញ្ញត្តិ ឧបករណ៍ និងការអនុវត្ត  [3](#_Toc85625821)

[១.៣ ការកសាងការយល់ដឹងពីការអប់រំនៅបឋមសិក្សា 3](#_Toc85625822)

២.១ ការយល់ដឹងពីការបង្រៀន៖ តួនាទី កិច្ចការ និងមុខងារ [3](#_Toc85625823)

[២.២ ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលនៃការសិក្សា 3](#_Toc85625824)

២.៣ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈគរុកោសល្យ [3](#_Toc85625825)

[៣.១ ការអភិវឌ្ឍន៍លក្ខណៈបុគ្គល និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា 3](#_Toc85625826)

[៣.២ ការអះអាងពីដំណើរជីវិត និងការកសាងជំនឿចិត្តនៅថ្ងៃអនាគត 3](#_Toc85625827)

[៣.៣ ការប្តេជ្ញាចិត្តដោយខ្លួនឯង ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច និងប្រសិទ្ធភាពផ្ទាល់ខ្លួន 3](#_Toc85625828)

៤.១ គរុកោសល្យបញ្ចូលគ្នា [3](#_Toc85625829)

[៤.២ ការបង្រៀន និងការរៀនក្នុងភាពចម្រុះគ្នា 4](#_Toc85625830)

[៤.៣ ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនដែលមានភាពចម្រុះគ្នា 4](#_Toc85625831)

[៥.១ ការបង្រៀនពីចំងាយ និងការពង្រឹងបរិយាកាសនៃការបង្រៀនតាមបែបឌីជីថល 4](#_Toc85625832)

[៥.២ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងបច្ចេកទេសឌីជីថល 4](#_Toc85625833)

[៥.៣ ដំណើរការ និងការរៀបចំមេរៀនតាមអ៊ិនធើណែត 4](#_Toc85625834)

ការសន្និដ្ធាន [5](#_Toc85625851)

[ឧបសម្ព័ន្ធ 6](#_Toc85625852)

# សេចក្តីផ្តើម

**ចូរផ្តល់នូវការណែនាំខ្លីៗអំពីទស្សនៈផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក និងអ្វីដែលអ្នកអានអាចរំពឹងថានឹងមើលឃើញនៅក្នុងសំណុំផលប័ត្រនេះ :**

* **ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃខ្លឹមសារដែលត្រូវពិភាក្សានៅក្នុងផលប័ត្រ**
* **ចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន និងការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់ការបង្រៀន**
* **បទពិសោធន៍ បង្រៀន និងការរៀនផ្ទាល់ខ្លួន**
* **ការអនុវត្ត ការបង្រៀនបច្ចុប្បន្ន**

# ជំហានទី៣ កិច្ចការរៀបចំជាសំណុំឯកសារ សំនួរបែបឆ្លុះបញ្ចាំងផ្ទាល់ខ្លួន

ចូរឆ្លើយសំនួរបែបឆ្លុះបញ្ចាំងផ្ទាល់ខ្លួនទាំងឡាយក្នុងជំហានទី៣។ អ្នកអាចសរសេរជាចម្លើយបែបសំណេរ

តែងសេចក្តីក្នុងទំរង់ជាអត្ថបទដែលជាប់ទាក់ទងគ្នា ដោយមានប្រយោគពេញលេញ ឬបង្កើតជាគ្រោងនៃ

គំនិត ឬគំនូសតាងបែបតារាងក៏បាន។ ចូរព្យាយាមគាំទ្រគំនិតនិងវិធីសាស្រ្្តរបស់អ្នកជាមួយនឹងការប្រៀប

ធៀបពិចារណាខាងគរុកោសល្យ (តម្រង់ទិសទៅរកអ្នកសិក្សា និងតម្រង់ទិសទៅរកគោលដៅ)។

ចម្លើយនីមួយៗរបស់អ្នកគួរតែមានប្រវែងប្រហែល៣០០ ទៅ ៥០០ពាក្យ។

## ១.១ ការបង្រៀន និងការរៀននៅសតវត្សទី២១

## ១.២ វិធិសាស្រ្តបង្រៀន និងរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន​

## ១.៣ ការកសាងការយល់ដឹងពីបរិយាកាសរៀនសូត្រ

## ២.១ ការយល់ពីការបង្រៀន

## ២.២ ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលនៃការសិក្សា

## ២.៣ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈគរុកោសល្យ

## ៣.១ ការអភិវឌ្ឍន៍លក្ខណៈបុគ្គល និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា

## ៣.២ ការអះអាងពីដំណើរជីវិត និងការកសាងជំនឿចិត្តនៅថ្ងៃអនាគត

## ៣.៣ ការប្តេជ្ញាចិត្តដោយខ្លួនឯង ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច និងប្រសិទ្្ធភាពផ្ទាល់ខ្លួន

## ៤.១ គរុកោសល្យបញ្ចូលគ្នា

## ៤.២ ការបង្រៀន និងការរៀនក្នុងភាពចម្រុះគ្នា

## ៤.៣ ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនដែលមានភាពចម្រុះគ្នា

## ៥.១ ការបង្រៀនពីចំងាយ និងការពង្រឹងបរិយាកាសនៃការរៀនតាមបែបឌីជីថល

## ៥.២ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងបច្ចេកទេសឌីជីថល

## ៥.៣ ដំណើរការ និងការរៀបចំមេរៀនតាមអ៊ិនធើណែត

# ជំហានទី៤ កិច្ចការរៀបចំសំណុំឯកសារ គំរោងនៃការបង្រៀន

ចូរបង្កើតគំរោងនៃការបង្រៀនផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក។ ចូរធ្វើលើកិច្ចការពីជំហានទី៤។ ការងារនីមួយៗគួរតែ

មានប្រវែងប្រហែល ៦០០ ទៅ ៨០០ពាក្យ។

* **កំណត់ប្រធានបទនិងខ្លឹមសារនានា**
* **ធ្វើការសំរេចចិត្តដោយផ្អែកលើការបង្រៀននិងការរៀនដែលផ្តោតលើអ្នកសិក្សា**
* **ជ្រើសរើសគោលគំនិតនិងវិធីសាស្រ្ត**
* **ពិចារណាពីតម្រូវការរបស់ក្រុមគោលដៅជាមួយ និងតម្រូវការបុគ្គលនៅពេលជ្រើសរើសគោល**

**គំនិត និងវិធីសាស្រ្ត**

* **ចូរប្រៀបធៀបថាតើអ្វីដែលអ្នកចង់សម្រេចបានជាមួយនឹងគោលគំនិត និងវិធីសាស្រ្តរបស់អ្នក វា**

**ឆ្លើយតបទៅនឹងគោលបំណងនៃការរៀនសូត្ររបស់អ្នកដែរឬទេ។**

* **ចូរពន្យល់ពីការសម្រចចិត្តរបស់អ្នកក្នុងលក្ខណៈបែបគរុកោសល្យដែលត្រឹមត្រូវ។**

## ១.១ ការបង្រៀន និងការរៀននៅសតវត្សទី២១

## ១.២ វិធិសាស្រ្តបង្រៀន និងរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន​

## ១.៣ ការកសាងការយល់ដឹងពីបរិយាកាសនៃការរៀនសូត្រ

## ២.១ ការយល់់ពីការបង្រៀន

## ២.២ ការវាយតម្លៃទៅលើលទ្ធផលនៃការសិក្សា

## ២.៣ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈគរុកោសល្យ

## ៣.១ ការអភិវឌ្ឍន៍លក្ខណៈបុគ្គល និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា

## ៣.២ ការអះអាងពីដំណើរជីវិត និងការកសាងជំនឿចិត្តនៅថ្ងៃអនាគត

## ៣.៣ ការប្តេជ្ញាចិត្តដោយខ្លួនឯង ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច និងប្រសិទ្ធភាពផ្ទាល់ខ្លួន

## ៤.១ គរុកោសល្យបញ្ចូលគ្នា

## ៤.២ ការបង្រៀន និងការរៀនក្នុងភាពចម្រុះគ្នា

## ៤.៣ ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនដែលមានភាពចម្រុះគ្នា

## ៥.១ ការបង្រៀនពីចំងាយ និងការពង្រឹងបរិយាកាសនៃការរៀនតាមបែបឌីជីថល

## ៥.២ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងបច្ចេកទេសឌីជីថល

## ៥.៣ ដំណើរការ និងការរៀបចំមេរៀនតាមអ៊ិនធើណែត

# ការសន្និដ្ឋាន

ចូរផ្តល់នូវការសង្ខេបបែបខ្លីមួយពីសំណុំឯកសាររបស់អ្នក។ មុនពេលប្រគល់កិច្ចការជាសំណុំឯកសារបែប

**portfolio** នេះ ចូរកុំភ្លេចធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព លើតារាងមាតិកានៅទំព័រទី១ ហើយភ្ជាប់សម្ភារៈបន្ថែមទាំងអស់

នៅក្នុងផ្នែកឧបសម្ព័ន្ធ។ ហើយភ្ជាប់ជាមួយបញ្ជីឯកសារយោងរបស់អ្នកផងដែរដោយយោងតាមការណែ

នាំនៃការបោះពុម្ពលើកទី៧តាមបែប APA ។

* **តើទិដ្ធភាពណាខ្លះនៃផលប័ត្រដែលងាយស្រួលបំពេញ/មួយណាខ្លះដែលពិបាកបំពេញ?**
* **តើអ្នកយល់ឃើញថាទិដ្ធភាពណាខ្លះនែផលប័ត្រមានសារៈប្រយោជន៍សំរាប់ការងាររបស់អ្នកជាគ្រូ**

**បង្រៀន?**

* **តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះអំពីខ្លួនអ្នកក្នុងដំណើរនៃការក្លាយទៅជាអ្នកអប់រំម្នាក់?**
* **តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះពីការអប់រំ?**
* **តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះពីដំណើរការនៃការបង្រៀននិងការរៀន?**
* **តើអ្នកបានរៀនអ្វីខ្លះពីកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ/សហការ/ការបង្កើតរួមជាមួយសិស្ស?**

# ឧបសម្ព័ន្ធ

នៅទីនេះអ្នកអាចបន្ថែមសម្ភារៈបន្ថែមដែលពាក់ព័ន្ធសំរាប់ផលប័ត្រនៃការបង្រៀនរបស់អ្នក ដូចជា រូបភាព

តារាង ធនធានផ្សេងៗឯកសារសំរាប់ចែកជូន។ល។ សូមភ្ជាប់សម្ភារៈបន្ថែមទៅកាន់ផ្នែកដែលពាក់ព័ន្ធនៅ

ក្នុងផលប័ត្រនៃការបង្រៀនរបស់អ្នក។

ឯកសារនេះត្រូវបានផ្តល់អាជ្ញាប័ណ្ណក្រោមលក្ខខណ្ឌនៃ Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International license

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

នៅពេលប្រើប្រាស់ឯកសារនេះឡើងវិញ សូមប្រើប្រាស់ពត៌មានខាងក្រោម៖

**គំរូឯកសារបង្រៀន ,** [**CONTESSA**](https://contessa-project.eu/)**,** [**CC BY-SA 4.0**](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en)**.**