



දකුණු ආසියාව සඳහා
වන තත්කාලීන
ඉගැන්වීම් කුසලතා



යුරෝපා සංගමයේ Erasmus+
ව්‍යාපෘතියෙහි සම ප්‍රතිපාදන
සහිතය

5 මොඩියුලය

ඩිජිටල් ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම

5.1 E - ශික්ෂණ විද්‍යාව හා ඩිජිටල් පහසුකම් මුසු වූ ඉගෙනුම් පරිසර

පටුන

පියවර 2	1
පියවර 2 - විසඳුම්	3

දකුණු ආසියාව සඳහා වන තත්කාලීන ඉගැන්වීම් කුසලතා - ප්‍රතිපාදන සහිත CONTESSA සාමූහිකයෙහි ව්‍යාපෘති අංක 598756-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP-/CONTESSA යටතේ ඉදිරිපත් කරන ලද්දකි.

ප්‍රකාශිත දිනය : 2021

ප්‍රකාශනය :දකුණු ආසියාව සඳහා වන තත්කාලීන ඉගැන්වීම් කුසලතා (සාමූහිකය)

අපදාන සම්බන්ධීකාරක : සැන්ඩ්‍රා හුමෙල් ග්‍රේස් විශ්වවිද්‍යාලය (Sandra Hummel, Univesity of Graz)

දායකත්වය :ග්‍රේස් විශ්වවිද්‍යාලය Mirjam

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය : කේ.ඒ.සී. අල්විස්





5.1 E- ශික්ෂණ විද්‍යාව සහ ඩිජිටල් පහසුකම් මුසු වූ ඉගෙනුම් පරිසරය

පියවර 2

A. තාක්ෂණය සමඟ ඉගැන්වීම පිළිබඳ මෙම ගුරුවරයාගේ කතාවට සවන් (Audio file 5.1.1) දෙන්න. පහත දැක්වෙන බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. නිවැරදි පිළිතුරු කිහිපයක් ද තිබිය හැකිය.

01. ඇය සඳහන් කළේ කුමන වාසියක් ද?

- a) විවිධ අධ්‍යාපනික වේදිකාවන්ට පිවිසීමට හැකිවීම
- b) එය අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට ඉඩ සලස්වයි
- c) පාඩම් විනෝදාත්මක වේ
- d) ගුරුවරයා මඳ වශයෙන් කතා කරයි

02. ඇය සඳහන් කරන්නේ කුමන අවාසියක්ද?

- a) එය ඉතා මිල අධිකය
- b) සිසුන් වැඩෙහි නිරත වී සිටී නම් ගුරුවරයාට පාලනයක් කළ නොහැකිය
- c) ඔවුන්ට පහසුවෙන්ම අවධානය නැති විය හැක
- d) ළමයින්ගේ ඇස් හා ඉරියව් සඳහා තිර භාවිතය නරකය

03. දිගු කාලයක් තිස්සේ සමඟ සිටීම ළමයින්ට නරකය යන ගැටලුවට ගුරුවරයාගේ විසඳුම කුමක්ද?

- a) ළමයින් මාර්ගගතව කිසිදු කාලයක් ගත නොකළ යුතුය
- b) මාර්ගගතව ළමයින් ගතකරන වේලාව පිළිබඳ සීමාවක් තිබිය යුතුය
- c) ඇයට විසඳුමක් නොමැත

B. මාර්ගගතව ඉගෙනුම පිළිබඳ ගුරුවරයා පවසන දෙයට සවන් දෙන්න. (Audio file 5.1.2). පහත දැක්වෙන බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඔහු සඳහන් කළ වාසිය කුමක්ද?

- a) පාඩම විනෝදජනක වේ
- b) විවිධ අධ්‍යාපනික වේදිකාවන්ට පිවිසිය හැකිය
- c) සිසුන්ට ඕනෑම වේලාවක, ඕනෑම ස්ථානයක සිට පාඩමට සහභාගි විය හැකිය
- d) එය අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට ඉඩ සලස්වයි



5.1 E- ශික්ෂණ විද්‍යාව සහ ඩිජිටල් පහසුකම් මුසු වූ ඉගෙනුම් පරිසරය

02. ඔහු සඳහන් කළ අභියෝග මොනවාද?

- පාඩම්වලට සියලුම ළමයි සහභාගි නොවෙති
- දෙමව්පියන් එතරම් සහයෝගයක් නොදක්වයි
- සිසුන්ට පාසල වෙත ගොස් ඔවුන්ගේ ගුරුවරයා සහ සම වයස්ථකයින් දැකිය නොහැක
- දත්ත ගැටලු හේතුවෙන් ළමයින් Zoom Callsවල කැමරා නවතා දමන බැවින් ගුරුවරයා විසින් පවත්වනු ලබන දේශනයක් පමණක් බවට පත්වේ

03. සිසුන් හා දෙමාපියන් ඉගෙනුම සමඟ වැඩි සහභාගිතාවයක් නොමැත යන්න පිළිබඳ ගුරුවරයා කටයුතු කළේ කෙලෙස ද?

- ඔහු දෙමාපියන් කැඳවා ඉගෙනුමට වැඩියෙන් සහභාගිවන ලෙස ඉල්ලයි
- ඔහු දෙමාපියන් සමඟ කතා බහ කරන ලෙස සිසුන්ට පවසයි
- ඔහු කිසිවක් නොකළේය

04. ගුරුවරයා නොදැකීම නිසා සිසුන් තනිවීම සම්බන්ධව ගුරුවරයා කටයුතු කළේ කෙලෙස ද?

- ඔහු පාසලේ LMS Chat විකල්පය කණ්ඩායම් කතාබහ සඳහා යොදා ගත්තේය
- ඔහු ගුරුවරයාව හා ළමුන් එකිනෙකාට දර්ශනයවන සුමය (Zoom) දුරකථන කතා බහ, සුමය (Zoom) පන්ති, වීඩියෝ කතාබහ සංවිධානය කළේය
- ඔහු කිසිවක් නොකළේය



5.1 E- ශික්ෂණ විද්‍යාව සහ ඩිජිටල් පහසුකම් මුසු වූ ඉගෙනුම් පරිසරය

පියවර 2 - විසඳුම්

C. තාක්ෂණය සමඟ ඉගැන්වීම පිළිබඳ මෙම ගුරුවරයාගේ කතාවට සවන් (Audio file 5.1.1) දෙන්න.
පහත දැක්වෙන බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. නිවැරදි පිළිතුරු කිහිපයක් ද තිබිය හැකිය.

01. ඇය සඳහන් කළේ කුමන වාසියක් ද?

- a) විවිධ අධ්‍යාපනික වේදිකාවන්ට පිවිසීමට හැකිවීම
- b) එය අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට ඉඩ සලස්වයි
- c) පාඩම් විනෝදාත්මක වේ
- d) ගුරුවරයා මඳ වශයෙන් කතා කරයි

02. ඇය සඳහන් කරන්නේ කුමන අවාසියක්ද?

- a) එය ඉතා මිල අධිකය
- b) සිසුන් වැඩෙහි නිරත වී සිටී නම් ගුරුවරයාට පාලනයක් කළ නොහැකිය
- c) ඔවුන්ට පහසුවෙන්ම අවධානය නැති විය හැක
- d) ළමයින්ගේ ඇස් හා ඉරියව් සඳහා තිර භාවිතය නරකය

03. දිගු කාලයක් තිස්සේ සමඟ සිටීම ළමයින්ට නරකය යනු ගැටලුවට ගුරුවරයාගේ විසඳුම කුමක්ද?

- a) ළමයින් මාර්ගගතව කිසිදු කාලයක් ගත නොකළ යුතුය
- b) මාර්ගගතව ළමයින් ගත කරන වේලාව පිළිබඳ සීමාවක් තිබිය යුතුය
- c) ඇයට විසඳුමක් නොමැත

D. මාර්ගගත ඉගෙනුම පිළිබඳ ගුරුවරයා පවසන දෙයට සවන් දෙන්න. (Audio file 5.2.1). පහත දැක්වෙන බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඔහු සඳහන් කළ වාසිය කුමක්ද?

- a) පාඩම විනෝදජනක වේ
- b) විවිධ අධ්‍යාපනික වේදිකාවන්ට පිවිසිය හැකිය
- c) සිසුන්ට ඕනෑම වේලාවක, ඕනෑම ස්ථානයක සිට පාඩමට සහභාගි විය හැකිය
- d) එය අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයට ඉඩ සලස්වයි



5.1 E- ශික්ෂණ විද්‍යාව සහ ඩිජිටල් පහසුකම් මුසු වූ ඉගෙනුම් පරිසරය

02. ඔහු සඳහන් කළ අභියෝග මොනවාද?

- පාඩම්වලට සියලුම ළමයි සහභාගි නොවෙති
- දෙමව්පියන් එතරම් සහයෝගයක් නොදක්වයි
- සිසුන්ට පාසල වෙත ගොස් ඔවුන්ගේ ගුරුවරයා සහ සම වයස්ථකයින් දැකිය නොහැක
- දත්ත ගැටලු හේතුවෙන් ළමයින් Zoom callsවල කැමරා නවතා දමන බැවින් ගුරුවරයා විසින් පවත්වනු ලබන දේශනයක් පමණක් බවට පත්වේ

03. සිසුන් හා දෙමාපියන් ඉගෙනුම සමඟ වැඩි සහභාගිතාවයක් නොමැත යන්න පිළිබඳ ගුරුවරයා කටයුතු කළේ කෙලෙසද?

- ඔහු දෙමාපියන් කැඳවා ඉගෙනුමට වැඩියෙන් සහභාගිවන ලෙස ඉල්ලයි
- ඔහු දෙමාපියන් සමඟ කතා බහ කරන ලෙස සිසුන්ට පවසයි
- ඔහු කිසිවක් නොකළේය

04. ගුරුවරයා නොදැකීම නිසා සිසුන් තනිවීම සම්බන්ධව ගුරුවරයා කටයුතු කළේ කෙලෙස ද?

- ඔහු පාසලේ LMS Chat විකල්පය කණ්ඩායම් කතාබහ සඳහා යොදා ගත්තේය
- ඔහු ගුරුවරයාව හා ළමුන් එකිනෙකාට දර්ශනයවන සුමය (Zoom) දුරකථන කතා බහ, සුමය (Zoom) පන්ති, වීඩියෝ කතාබහ සංවිධානය කළේය
- ඔහු කිසිවක් නොකළේය